ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«7М01805 – Әлеуметтік педагогика» білім беру бағдарламасы**

90180 - **Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі қамқорлық, қараушылық, патронаж**

**ПӘНІНЕН ОМӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, МӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**ECTS\_\_5\_\_\_**

**Алматы, 2025**

|  |
| --- |
| **2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі****«7М01805 – Әлеуметтік педагогика» білім беру бағдарламасы** |
|  |  **МӨЖ тапсырмасы** | **Жұмыс мазмұны** | **(оқу** **аптасы )****бағалану** |
| 1 | **1-ОМӨЖ кеңес беру. МӨЖ 1**Магистранттың өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді.  *МӨЖ*-**1 тапсырмасы:** **МОӨЖ 1. МӨЖ 1** орындау бойынша кеңес беру.  ҚР Отбасы кодексі, "қорғаншылық және қамқоршылық туралы", "жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі қосымша кепілдіктер туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтарының негізгі кепілдіктері туралы" сияқты аса маңызды мемлекеттік құжаттарды талдау негізінде жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қатысты мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын, отбасылық орналастыруға жататын балалардың санаттарын, отбасылық орналастыру нысандарын, алдын ала қорғаншылық институтын, алмастыратын ата-аналарды даярлауды және т. б. Зерттеу жұмысын жүргізу.  | Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. 1)Тақырыпты ашу үшін сыни тұрғыда пікір жазу қажет.2)Пайдаланған ғылыми еңбектің көшірмесі болуы керек .  |  4 апта 15 балл  |
| 2 | **2-ОМӨЖ кеңес беру. МӨЖ 2****ОМӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер** **Әлеуметтік жетім балалармен жұмыс жасайтын педагогтардың психикалық күйзелісінің алдын алу жолдары**Жұмыстағы стресс салдарынан психикалық күйзеліс және оның белгілері. Педагогикалық мамандық және күйзеліс. Жетім балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби күйзелісінің себептері. Психикалық күйзелістің үш факторлы моделінің компоненттері: эмоционалды сарқылу, деперсонализация, жеке жетістіктердің төмендеуі. Психикалық сарқылудың кезеңдері және оның физиологиялық, аффективті-когнитивті және мінез-құлық реакцияларындағы көрінісі. Әлеуметтік жетімдікді тудыратын «тәуекел топ» өкілдерінің әлеуметтік-психологиялық портретін зерттеу жолдары. *Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы. | Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде өз көзқарасын білдіре отырып орындау керек. жазбаша жұмыс, профессиограмманы тексеру. |  6 апта 15 балл |
| 3 | **БӨЖ.ОМӨЖ 3. МӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер Л. Ярроу «Материнская депривация» кітабын оқып талдау. *Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы.*Бақылау формасы - онлаин жазбаша жұмыс (онлаин форматы)* | Ғылыми зерттеу жұмысын даярлау | 7 апта20 балл |
| 4 | **ОМӨЖ 4. МӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер Асырап алушы ата-аналар клубын құру жобасын жасаңыз. (Оны жүзеге асыру үшін әлеуметтік серіктестерді, қамқоршылық және қамқоршылық бөлімдерімен, қала әкімшілігімен, Халықты әлеуметтік қорғау министрлігімен, балалар үйінің жетекшілерімен және т.б. мәліметтерді жинақтау) *Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы. | Бақылау формасы – презентация дайындау, материалдар топтамасы. кестені |  9 апта20 балл  |
| 5 | **МОӨЖ 5. МӨЖ 5 қабылдау).** Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды дербес өмірге дайындау. *Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы.Бақылау формасы – шығармашылық жұмыс, модель, презентация | шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация Жоба қорғау.    *Бақылау формасы –* конспектіні тексеру |  10 апта 15 балл |
| 6 | **МОӨЖ кеңес беру. 6-МӨЖ**Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырудың заманауи формаларын салыстырыңыз: асырап алу, қамқоршылық, балалар үйі, балаларды қабылдау, патронаттық отбасы, балалар ауылы, діни балалар үйлері. Салыстыру критерийлерін өзіңіз жасаңыз. Сізге қандай формалар ең перспективалы болып көрінеді?  | еспубликалық БАҚ-та жетім балаларды отбасына орналастыру тақырыбына арнайы түйіндеме жазыңыз. | 12 апта20 балл |

 **Әдебиеттер мен ресурстар**

1. Садвакасова З.М. В помощь педагогу-психологу в работе с детьми детского дома. – Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2011.–270 с.
2. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми: учебно-методическое пособие– Алматы: 2008. – 192 с.
3. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. – СПб.:Питер, 2007. – 416 с.
4. *Володина, Ю. А.* Психология социального сиротства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Володина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с.// URL: [https://urait.ru/bcode/519950](https://urait.ru/bcode/519950%22%20%5Ct%20%22https%3A//urait.ru/book/_blank)

5.Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие / А.С. Дудкин. - Пенза: ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2011. - 40 с.

1. Шипицына Л.М. Психология детей-сирот: учебное пособие / Л.М. Шипицына. - Санкт-Петербург: Издательство СПбУ, 2005. - 628 с.
2. Водопьянова Н. Старченкова Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. – СПб.: Питер, 2008..
3. Информационное сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 192 с.
4. Бобылева И.А. Социально-педагогическая поддержка воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот:  Монография.  –  М.: БФ «Расправь крылья!», 2016. – 288 с.

Законодательные и нормативно-правовые акты

1. ҚР аумағында тұрақты тұратын, жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаарды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды, өз отбасына тәрбиелеуге қабылдауға бһтілек білдірген ҚР азаматтарын психологиялық даярлау бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптарды, оларды психологиялық даярлау жөніндегі қызметті ұйымдастыру тәртібін және сындай даярлықтан өткен туралы сертификаттың нысанын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 сәуірдегі №65 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 29.04.2020. №20507.
2. Жетім балаларды және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды есепке алуды ұйымдастыру және олар туралы ақпаратқа қол жеткізу қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 16.01.2015.№16.

3. «Баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы, «Неке (ерлі-зайыптылар) және отбасы туралы» Кодекс \_ҚР 28.12.2011.518-IV.

4. Бала үйі қызметін ұйымдастыру ережелері, № 228, 2000 ж .6 маусым . 4 .«Қамқорлылық пен қорғаушылық бойынша мемлекет қызметтерін жүзеге асыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы № 382 қаулысы;

5 . «Патронаттық тәрбиелеушілерге берілген баланың (балалардың) күтіміне бөлінетін ақшалай қаражаттың көлемі мен төлемді жүзег асыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы № 381 қаулысы .

# 6.Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 229. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 июля 2013 года № 8544.

7. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II7 О правах ребенка в Республике Казахстан*(с*[изменениями и дополнениями](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=2032460)*по состоянию на 26.06.2021 г.)*

*8.*ОбновленныйОб утверждении Положения о приемной семье.Обновленный Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2016 года № 597. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2016 года № 14425.

# 9.Об утверждении регламентов государственных услуг, оказываемых органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству.ОбновленныйПостановление акимата города Астаны от 9 сентября 2015 года № 107-1565. Зарегистрировано Департаментом юстиции города Астаны 15 октября 2015 года № 952.

10.Об утверждении Положения о патронатном воспитании. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 №14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан. 18.02.2015. № 10285.

11.Об утверждении Правил назначения и выплаты государстенных пособий семьям, имеющим детей. Приказ Министра здравоохранения и социального развития РК от 5 мая 2015 года №319. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан. 30.06.2015. № 11507.

12.Об утверждении Правил формирования и использования Республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи. Приказ МОН РК от 16.11.2016г. №661. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан. 11.01.2017. №14666.

13. Отбасы үлгiсiндегi балалар ауылы және жасөспiрiмдер үйлерi туралы

Қазақстан Республикасының 2000 жылғы 13 желтоқсандағы N 113 Заңы

**Интернет–ресурсы**

[https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V15H0010280](https://zakon.uchet./rus/docs/V15H0010280)

https://www.sos-kazakhstan.kz/

<https://rbd-kopd.kz/web/elektronnyj-bank-detej-sirot/bank-detej-sirot>

<https://rbd-kopd.kz/>